

ATUDE-UNICEF- UE- DEI Belgique

LES FACTEURS DE RISQUE PSYCHOLOGIQUE DE LA DÉLINQUANCE JUVÉNILE

Dr Hela Ouennich BelHajYahia

Sousse Le 22 janvier 2017

Généralités



Introduction

- Le terme **délinquance juvénile** désigne un comportement illégal d'un enfant ou d'un adolescent.
- La plupart des systèmes judiciaires appliquent des procédures judiciaires particulières pour traiter les délits des jeunes.
- Elle est généralement associée à une incapacité personnelle suffisante pour contrôler son comportement.
- La délinquance est majoritairement masculine.

Exemples d'actes délictueux

La liste des types de comportements regroupés sous ce terme s'allonge sur un **continuum** allant des activités jugées par les adultes comme impropres à un mineur jusqu'aux délits que le Code criminel définit avec précision en passant par les comportements interdits par les règlements ayant été édictés spécialement pour les adolescents.

Ils peuvent varier en fonction des pays notamment pour les délits mineurs

Conduites prohibées à l'adolescence

- la conduite automobile,
- L'usage de tabac et alcool,
- Le défi des parents et des enseignants,
- etc

Actes délictueux mineurs

- les relations sexuelles,
- l'usage de l'alcool et des drogues illicites,
- le défi de l'autorité,
- etc.

Actes criminels

- meurtre,
- assaut,
- vol à main armée,
- vol d'une automobile,
- vol avec effraction,
- etc

« School bullying »

- Le **"school bullying"** est une forme de violence, physique ou psychologique, perpétrée en milieu scolaire par un ou plusieurs agresseurs à l'encontre d'une victime.
- C'est un harcèlement, basé sur l'intimidation entre élèves, qui implique des brimades et des brutalités se prolongeant dans le temps.
- Ce harcèlement est un mélange de menaces, de moqueries et d'insultes verbales justifiées par des critères discriminatoires, le plus souvent d'origine physique ou sociale, qui y associent parfois le registre sexuel.

« School bullying »

- Ces menaces peuvent être accompagnées de gestes où l'agresseur montre un couteau à sa victime, la bouscule ou vandalise ses biens. Dans tous les cas, l'agresseur poursuit sa victime et lui inflige une relation de type dominant-dominé fondée sur la tyrannie et l'humiliation consciente. Le racket, comme le harcèlement sexuel au collège, au lycée ou à l'université en font partie.

Le passage à l'acte (acting): L'IMPULSIVITE

LA VIOLENCE
DES JEUNES

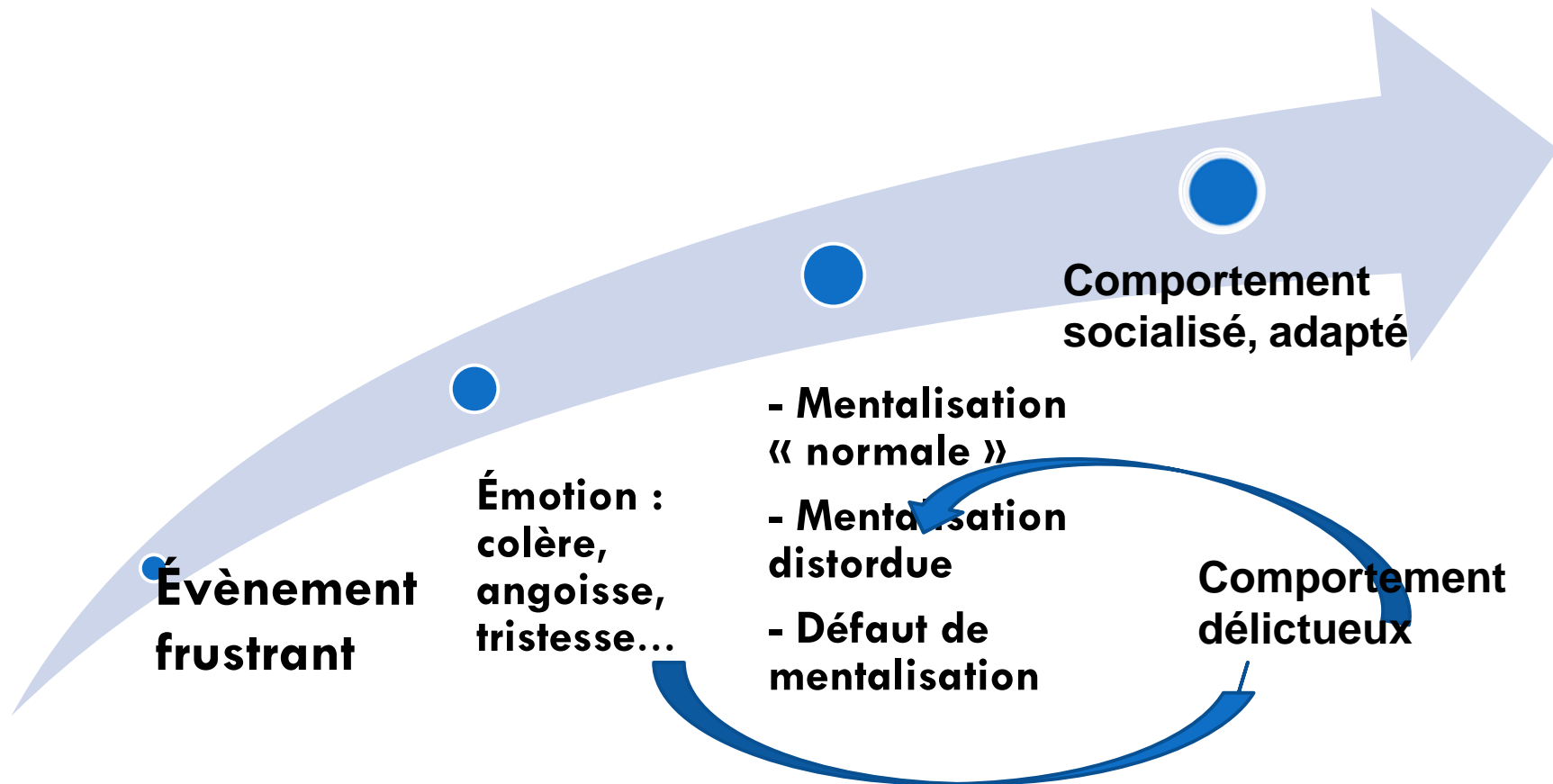
...



Définition du passage à l'acte

- Action ou conduite impulsive qui peut viser le sujet lui-même, quelqu'un d'autre ou, en miroir, le sujet en la personne de l'autre et réciproquement.
- Le passage à l'acte a, le plus souvent, un caractère de violence auto ou hétéro agressive.
- Il obéit généralement à des motivations en partie inconscientes.
- En fonction de plusieurs facteurs, Il peut être suivi ou non d'un sentiment de culpabilité

Passage à l'acte



Typologie des conduites délinquantes



Typologie

La délinquance peut être répartie en trois types:

- **Délinquance légère**, le plus souvent occasionnelle, débutant un peu plus tard, vers 11 ans.
- **Délinquance transitoire** réunit des ado qui ont un haut degré d'engagement dans la délinquance, jusque vers 15 ans, puis leur délinquance décroît..
- **Délinquance persistante** réunit celles qui sont entrées précocement dans la délinquance et vont persister en commettant un nombre important d'infractions. Ils présentent le plus souvent des difficultés psychologiques et sociales associées.

Les troubles délictueux légers

- Dans ce cas, la délinquance est liée à un évènement récent, l'enfant ou l'adolescent est conscient de son changement de comportement et accepte une aide extérieure.
- elle peut être isolée ou associée à une symptomatologie anxieuse ou dépressive dite « réactionnelle ».
- Elle disparaîtra progressivement et nécessitera éventuellement un accompagnement psychologique.

Les troubles délictueux transitoires

- Il s'agit de conduites d'essai ou de conduites à risque qui sont fréquemment observées chez les adolescents et peuvent générer un comportement délictueux: l'adolescent qui est à la recherche de nouveaux repères extra-familiaux peut recourir à des conduites délictueuses comme mode de réponses aux situations conflictuelles ou sous **l'effet d'une substance psycho-active.**

Facteurs de risque de la délinquance



Les facteurs de risque sociaux

- Niveau socio-économique faible;
- Chômage élevé;
- Évolution démographique;
- Racisme; Sexisme;
- - Violence vue comme un moyen de régler un conflit;
- - Négligence et mauvais traitements infligés aux enfants;
- Programmes sociaux, communautaires inexistant
- Fréquence des scènes d'agression (dans les sports, les jeux vidéo, etc.);
- Observation et valorisation de comportements agressifs;
- Impunité ;

Les facteurs de risque scolaires

- Échecs académiques;
- Faible sentiment d'appartenance;
- Indiscipline;
- Rejet et mépris de la part des pairs ou du personnel;
- Attitudes et comportements amenant l'élève à se sentir lésé;
- Non-respect du rythme d'apprentissage;
- Abus des mesures disciplinaires;
- Effritement des relations maître-élève;
- Observation et valorisation de comportements agressifs;
- École surpeuplée où l'anonymat est la règle
- Règles de conduite déficientes, arbitraires ou incohérentes;

Facteurs de risque psychiques



La Justice hésite à prendre des mesures fermes vis-à-vis des mineurs, soit pour des motifs éthiques, soit parce qu'elle est débordée. La seule peine vraiment dissuasive est pourtant la prison ferme, selon 89% des jeunes interrogés.

Facteurs de risque proximaux: (précipitant)



Dr Ouennich Hela

Facteurs de risque proximaux

Les facteurs de risque proximaux sont les évènements ou contextes qui se produisent dans un passé récent, et qui accentuent le niveau de risque présent. Notons:

- les abus de substances,
- troubles mentaux actuels,
- un événement récent de toutes sortes,
- le manque de ressources dans son milieu immédiat etc.

Facteurs de risque proximaux

Les facteurs proximaux augmentent la vulnérabilité.

Les variables proximales sont des événements incluant : l'échec, l'humiliation, le rejet une perte récente, la peine d'amour, etc. Ceux-ci **déstabilisent** la personne dans sa façon de voir et comprendre les choses.

Facteurs de risque distaux: favorisant



Facteurs de risque distaux

Ces facteurs sont reliés à l'histoire de vie et forment, en quelque sorte, «le terrain» sur lequel l'individu se développera tout au long de sa vie.

Ce «terrain» pourra se modifier au cours de la vie en fonction des événements favorables ou difficiles auxquels l'individu sera exposé.

Facteurs de risque distaux

Les variables distales sont issues du réseau familial (histoire familiale d'abus, de négligence, de pertes vécues en bas âge, etc.), et de l'entourage (isolement, manque de lien significatif, etc.) et de facteurs individuels (désordres psychiatriques, deuils non résolus, etc.).

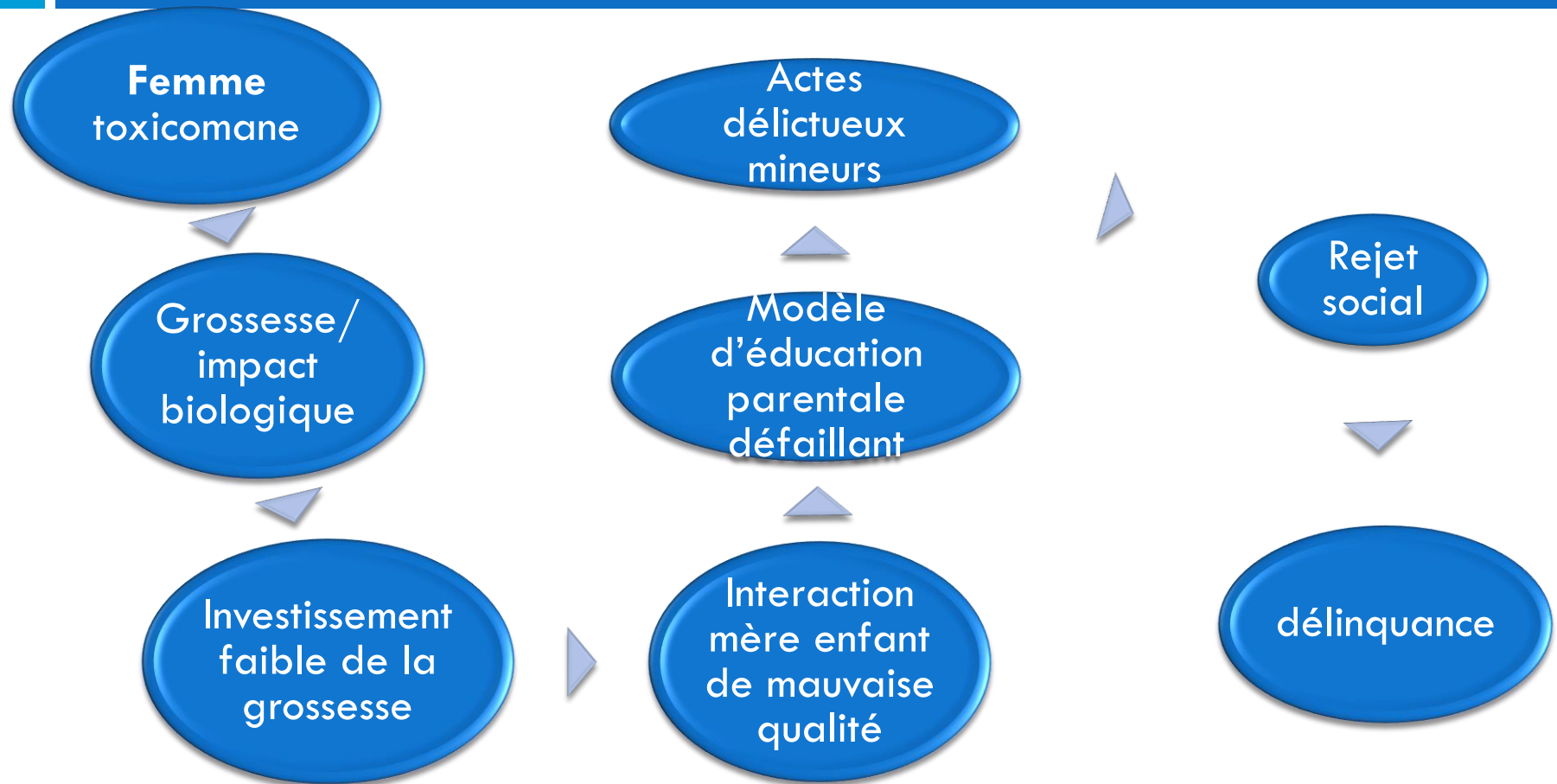
La présence de variables distales crée une grande fragilité chez la personne, avant même qu'un événement vienne perturber son état d'équilibre.

SPIRALITE



- l'influence des parents et des pairs, n'a pas une causalité linéaire, mais plutôt une causalité « **spiralique** » : une cause produit un effet qui devient la cause de quelque chose d'autre.
- Ainsi, ce qu'on attribue à un effet environnemental peut en fait trouver son origine dans un facteur génétique : l'enfant présente tel ou tel trait physique ou psychologique sous l'influence de facteurs génétiques ; ceci conduira à un effet de l'environnement non partagé, par exemple une construction différente du lien par rapport à ses frères ou sœurs ; ensuite, cette histoire affective produira des conséquences comportementales...


Cas de l'usage de substances psychactives



*Effet cumulatif et interactif
entre consommation de toxiques,
troubles de la conduite, actes de
délinquance et décrochage
scolaire.*

□ *L'attachement inséculaire (facteur de risque distal) est pourvoyeur de troubles psychiques ultérieurement*

Troubles psychiques avérés et conduites délictueuses



Le comportement délictueux peut entrer dans le cadre d'une symptomatologie bien identifiée et qui nécessite un suivi au long court et /ou un traitement médicamenteux.

Dans ce cadre, les conduites délictueuses sont associées directement ou indirectement aux troubles psychiques.

Troubles psychiques ayant un lien indirecte avec les conduites délictueuses

- **Trouble hyperactivité avec déficit de l'attention**
- **Trouble oppositionnel avec provocation**
- **Trouble réactionnels chez les victimes**
- **Troubles bipolaires**
- **Troubles psychotiques**
- **Retard mental**

TROUBLE OPPOSITIONNEL AVEC PROVOCATION

Pendant six mois ou plus, au moins quatre des comportements suivants sont présents régulièrement :

- humeur changeante;
- colère excessive;
- conteste souvent ce que disent les adultes;
- s'oppose souvent activement ou refuse de se plier aux demandes ou aux règles des adultes;
- embête souvent les autres délibérément;
- fait souvent porter à autrui la responsabilité de ses erreurs ou de sa mauvaise conduite;
- est souvent fâché et plein de ressentiment;
- se montre souvent méchant ou vindicatif.

THADA (Trouble hyperactivité avec déficit de l'attention)

- Ce trouble est dû à un dysfonctionnement neurologique (déficit du filtrage des influx moteurs et sensoriels à l'origine d'une excitation corticale excessive). Il se caractérise par un **déficit de l'attention** et un comportement perturbateur avec :

-impulsivité

-hyperactivité

-opposition et provocation

Ces enfants ont de bonnes capacités intellectuelles, des troubles de la neurologie fine et une réponse au traitement à base d'amphétamine

Troubles bipolaires

- Le diagnostic de trouble bipolaire est généralement facilement porté, les formes atypiques ou les prodromes restent trop souvent ignorés.
De nombreux patients sont confrontés à la loi pour des actes de délinquance commis lors d'épisodes maniaques avec désinhibition bien avant qu'un diagnostic ait été porté.

Troubles bipolaires

- **L'hypomanie de l'enfant** et de l'adolescent peut s'exprimer par des accès de colère, une « tempête affective », un excès de familiarité, une hyperactivité, des troubles de l'attention, une indiscipline scolaire, une hypersexualité, un sentiment de toute-puissance, des conduites à risque et/ou antisociales.

Troubles réactionnels chez les victimes

Les victimes d'agression, se retournent et deviennent, par réaction, elles-mêmes des agresseurs. Les répercussions à long terme sont une intégration difficile dans la vie d'adulte avec le risque de tomber dans la délinquance.

Troubles psychiques ayant un lien direct avec les conduites délictueuses

- **Troubles des conduites**
- **La kleptomanie**
- **Toxicomanie**
- **Trouble de la personnalité(antisociale; borderline)**

La kleptomanie

Les critères pour en poser le diagnostic sont :

- L'impossibilité répétée de résister à l'impulsion de voler des objets qui ne sont dérobés ni pour un usage personnel ni pour leur valeur commerciale.*
- La sensation croissante de tension juste avant de commettre le vol.*
- Le plaisir, la gratification ou le soulagement au moment de commettre le vol.*

Prévalence 5-25% des personnes arrêtées pour vol

Le trouble des conduites

- L'expression “ trouble de la conduite ” a été introduite dans les systèmes nosographiques actuels pour définir une entité clinique caractérisée par des comportements antisociaux ayant un retentissement significatif du fonctionnement global tant scolaire que familial.
- Ce trouble se situe à l'interface et à l'intersection de la psychiatrie, du domaine social et de la justice.
- L'incidence qui oscille entre 2 % et 6 %, avec une fréquence trois à quatre fois supérieure chez les garçons

Signes cliniques des troubles des conduites

- Agressions envers des personnes ou des animaux:
 - brutalise, menace ou intimide d'autres personnes
 - commence souvent les bagarres
 - a utilisé une arme pouvant blesser les autres
 - a fait preuve de cruauté physique envers les autres personnes
 - a contraint quelqu'un à avoir des relations sexuelles

Signes cliniques des troubles des conduites

- Destruction de biens matériels, fraudes ou vol:
 - détruit les biens d'autrui
 - ment souvent
 - vole
 - met le feu délibérément
- Violation grave des règles établies:
 - reste dehors tard la nuit en dépit des interdictions de ses parents
 - fugue
 - fait souvent l'école buissonnière

Évolution des troubles des conduites

- À l'adolescence, il va s'étendre à tout l'environnement social et peut entraîner des conduites à risque, une sexualité non protégée, des grossesses précoces chez les filles, des abus de substances, voire une criminalité.
- Il y a un risque élevé d'évolution vers une personnalité antisociale à l'âge adulte lorsque l'apparition est précoce.

Personnalité antisociale

- la personnalité antisociale : « mode général de transgression des droits d'autrui à partir de l'âge de 15 ans ». Pour porter ce diagnostic, il faut que le sujet soit âgé d'au moins 18 ans et qu'avant l'âge de 15 ans, il ait rempli les critères diagnostiques du trouble des conduites. Ainsi, la personnalité antisociale est une évolution possible du trouble des conduites.

Personnalité limite (border line)

Principales caractéristiques:

- des sentiments chroniques de vide
- une difficulté à gérer la colère
- une incapacité à prévoir les conséquences de ses actes
- une perturbation de l'identité
- une tendance à idéaliser puis à dévaloriser l'autre
- une instabilité dans les relations interpersonnelles
- des efforts effrénés pour éviter les abandons
- des comportements impulsifs, dangereux

Les axes d'intervention



Dr Ouennich Hela

Niveau préventif

- Accompagnement des grossesses à risque psychosociale et petite enfance
- Renforcer le rôle des structures éducatives
- Habilitation en compétences de vie
- Approche participative

Prise en charge

- Diagnostic biopsychosocial
- Sanction de l'acte destructeur
- Accompagnement de l'enfant ou l'adolescent
- Accompagnement de sa famille
- Travail en réseau

Sanction de l'acte destructeur

- La sanction est nécessaire en réaction à l'acte délictueux
- Elle permet de mobiliser les ressources de l'enfant et renforce ses capacités d'adaptation aux exigences sociales.

Il convient de condamner l'acte et non l'adolescent

Sanction de l'acte destructeur

- Il convient de rappeler les interdits et la loi par rapport à l'acte commis;
- Veuillez à ce que le respect de la loi soit effectif dans le quotidien de **tous**;
- Exiger un dédommagement (restituer les objets volés, dédommagement financier , participation à un travail d'intérêt public)
- Séparer l'enfant ou l'adolescent de la bande.

Sanction de l'acte destructeur

- Les sanctions classiques tels que la privation de liberté ou des activités plaisantes sont à éviter ou à garder comme un dernier recours car **elles risquent d'anesthésier tout désir de changement.**

Prise en charge de l'enfant ou de l'adolescent en cas de trouble psy

- Elle varie de l'accompagnement psychologique à la prescription médicamenteuse voire l'hospitalisation dans les cas de troubles graves du comportement.
- Dans tous les cas, l'approche indirecte multisectorielle est préconisée (médiation, espaces ouverts, participation, life skills)